

«Рассмотрено и принято»
Родительским комитетом:
Протокол № 3
«28» 03 2024 год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №6
«Сандугач» г. Арск»

Приказ № 10
от «28» 03 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»
Арского муниципального района РТ за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Год основания	2018 год
Юридический адрес	Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Баки Урманче, д. 24
Телефон	(84366) 3-91-99
e-mail	ds6.arsk@tatnar.ru
Официальный сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/page3737575.htm
Официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/dou_6sandugach_arsk
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гашимуллина Эндже Рафаиловна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности Серия 16/101 №0006467, зарегистрированный № 10283 от 14.05.2019 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО41-01181-16/00622140 от 21.10.2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. ДООУ имеет самостоятельный земельный участок 11138 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 детей. Общая площадь здания составляет 2639,7 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеются свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы - 07.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и с ФГОС дошкольного образования детский сад в период с января по август 2023 год осуществлял образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования,

составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком по переходу ДОУ на ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, двух воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда. **Результаты:**

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 5 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

- вторая группа раннего возраста №1 - от 2 до 3 лет- 26 детей;
- вторая группа раннего возраста №2 - от 2 до 3 лет- 26 детей;
- младшая группа №1 - от 3 до 4 лет – 30 детей;
- младшая группа №2 - от 3 до 4 лет – 30 детей;
- средняя группа №1 – 4- 5 лет – 29 детей;
- средняя группа №2 – 4-5 лет – 29 детей

Из 6 групп 3 группы (вторая группа раннего возраста №1, младшая группа №1, средняя группа №1) с татарским языком воспитания и обучения).

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной

общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск». С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;
формирование основ семейных и гражданских ценностей;
формирование основ гражданской идентичности;
формирование основ социокультурных ценностей;
формирование основ межэтнического взаимодействия;
формирование основ информационной культуры;
формирование основ экологической культуры;
воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	90%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	43	26%
Два ребенка	80	49%
Три ребенка и более	39	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и

родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки, официальной страницы детского сада ВКонтакте. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2023 года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. В течение 2023 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка рисунков: «Зимние забавы», «Космические дали», «Туган ягым яшел бишек», «Мои летние каникулы», «Золотая осень», «Мамин портрет», «Вместе с папой», «Зимние забавы»; выставка поделок: «Милли хэзинэ», «Г. Тукай экиятлэре геройлары»;

- благотворительные акции: «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу»; акция добрых дел» посвящённая декаде инвалидов;

- экологическая акция: «Столовая для пернатых», «Бумажный бум»;

- акции: «Засветись» по профилактике ношения светоотражающих предметов; патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;

- участие в тематических мероприятиях: «Аулак өй», «Навруз»; «День Отца», «Сөмбелэ», «День Победы», «Сабантуй», «День защиты детей»;

- участие в конкурсах: «Будь бдительным на льду и воде», «Неопалимая купина»; «Снеговик с букетом»;

- участие на родительских собраниях во всех возрастных группах; совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года;

- в рамках плановых утренников: День защитника Отечества, «8 марта», «Выпускной бал-2023», «Новый год», «Мамин праздник».

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района;

- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»

- дошкольные учреждения города;

- МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6» Арского муниципального района Республики Татарстан;

- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»;

- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»;

- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ;

- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница».

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в 2022 году ООП ДО дополнена задачами по изучению госсимволов, а в Рабочую программу воспитания и в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия по изучению госсимволов и тематические мероприятия, приуроченные празднованию памятных дат страны и республики. В музыкальном зале детского сада оборудован уголок государственных символов, в который включены флаги, гербы Российской Федерации и Республики Татарстан, а так же государственная символика республик Поволжья. Организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России и Республики Татарстан.

Дополнительное образование

Наряду с основными образовательными программами в МБДОУ была создана система дополнительного платного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей(законных представителей), что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования МБДОУ. Работу дополнительных платных образовательных услуг регламентируют такие нормативно-правовые акты как:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»;
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим лицам МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».

В рамках оказания дополнительных образовательных услуг проводились следующие платные образовательные услуги:

- «Мир лепки» для детей 2-7 лет;
- «Ритмопластика» для детей 2-7 лет;

Дополнительными образовательными услугами в 2023г. было охвачено – 93% детей.

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в подготовительных группах. С 1 сентября 2023 года введена в работу и реализуется утвержденная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

I. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».
Общее собрание работников – коллегиальный органуправления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Родительский комитет – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель по обучению татарскому языку Шавалиева Г.М.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. В 2023 году этот процесс продолжился. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С: Предприятие. Работе с платформой «1С: Предприятие» обучен 1 человек (председатель профкома Шавалиева Г.М.)

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 №0006467, зарегистрированный № 10283 от 14.05.2019 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 09.10.2018 г. ИНН 1609037785/160901001;
- выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2022г. Л041-01181-16/00622140 от 21.10.2022г.;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности по программе основного дошкольного образования, дополнительного образования № 16.03.02.000.М.000257.12.18 от 28.12.2018г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 7 от 28.03.2019г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется

Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». С сентября 2022 года вводится информация об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места, однако в августе 2024 года истекает срок аттестации 14 рабочих мест педагогических работников. В августе 2023 года проведена оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2023 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики:

– карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года:

Уровень	Возрастные группы					
	2 ранняя №1	2 ранняя №2	Младшая №1	Младшая №2	Средняя №1	Средняя №2
Высокий	0%	3-12%	17-57%	10-33%	6-21%	4-12%
Средний	19-%	11-42%	10-33%	20-67%	22-79%	23-79%
Низкий	5-%	12-46%	3-10%	0%	%	0%

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методических объединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант».

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, во второй группе раннего возраста родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенины, Сәмбелә, Масленица, Весна –красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительная (парциальная) программа «Fist Steps In English, которая направлена на изучение воспитанниками английского языка. Иноязычное дошкольное образование — это целенаправленный комплексный процесс обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольников посредством иностранного языка; это передача культуры, направленная на преобразование дошкольника в процессе овладения им иностранным языком. Важным ориентиром дошкольного образования является формирование будущего человека как индивидуальности, развитие его духовных сил, способностей, возвышение потребностей, с целью реализации обучения английскому языку детей дошкольного возраста по программе «Fist Steps In English» является создание условий для овладения

детьми английским языком, как средством развития коммуникативных способностей детей. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Программа «Fist Steps In English» проводится:

вторые группы раннего возраста - 2 раза в неделю в процессе совместной образовательной деятельности;

младшие группы - 2 раза в неделю в процессе совместной образовательной деятельности;

средние группы – 3 раза в процессе совместной образовательной деятельности.

Логопедическую помощь получали 14 детей 5-7 лет (7 воспитанников из подготовительной группы №1, 7 – из подготовительной группы №2).

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДООУ в апреле 2023 года прошло обследование 53 воспитанника (28 воспитанник из подготовительной группы №1 и 27 воспитанников из подготовительной группы №2) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (53 воспитанника на конец учебного года) показали:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 39 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

Таким образом, 53 выпускника (39 – высокий, 14 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Все 53 обследованных воспитанника выпустились в школу и обучаются

в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБОУ «АСОШ № 1 им. В. Ф. Ежкова»	16
МБОУ «Арская НОШ № 3»	4
МБОУ «Арская гимназия № 5»	11
МБОУ «АСОШ № 6»	22

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-30%, МБОУ «Арская НОШ №3»-7%, МБОУ «АСОШ №6»-42%, МБОУ «Арская гимназия №5»-21%.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	IV Международный конкурс «Гордость страны» организованный центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
2	Международный конкурс чтецов «Зимушка - зима» организованный образовательным порталом «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С.Пушкина», организованный ЦИТ и МО «Развитие»	Диплом Победителя
2	Всероссийский литературный конкурс посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени
3	Всероссийский конкур «Чудесный день 8 Марта», организованный МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета ММР РТ	Диплом I место
4	Всероссийский конкурс «Национальный язык-связь поколений» организованный Центр развития «PRO ИНТЕЛЛЕКТ»	Гран-При
Республиканский уровень		
1	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно» организованный АНО ДПО	ДИПЛОМ Гран-При

	«Академия менеджмента» г. Набережные Челны МКУ «Управление образования исп.ком. Менделеевского муниципального района РТ» МБУ ДО «Центр детского творчества» ММР РТ	
2	Республиканский конкурс экологических рисунков «Я и Красная книга», организованный Северным территориальным управлением Министерства экологии и природных ресурсов РТ	Диплом I место
3	Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» организованный Сетевым изданием Интернет-порталАльянс учителей (teachersalliance.ru)	Диплом 1 степени
4	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г.Н.Челны РТ АНО «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 место
5	Республиканский «Фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» МинОиН, РТ	Диплом Гран-при
6	Республиканский конкурс- «Сөмбелә чибәре-2023», организованный МУ «Управление образования»	Диплом I место
7	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» организованная Олимпиадным центром	Диплом 1 степени
8	Республиканский конкурс «Голосок-Комештавыш»	Диплом III место
Районный уровень		
1	Районный конкурс театральных постановок, посвящённый Году педагога и наставника в РФ и Году культурных Наследий в РТ организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	Гран-При
2	Районный творческий конкурс «Юный полиглот» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	Диплом 2 степени
3	Районный конкурс «Каблучок» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	1 место

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории

развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или

иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2023 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старших и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (Приказом №119 от 17.09.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (Приказом №№119 от 17.09.2021 г.); Приказами «Об организации питания в МБДОУ» №101 от 31.08.2022 г.; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

вида №6 «Сандугач» г.Арск» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (Приказом №5 от 10.01.2022 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 2-3 и 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 40 детей, со второй группой здоровья- 122 ребёнка. Количество детодней- 24474, пропущено всего- 12623, пропущено по болезни- 2064.

Наблюдения и анализ поведения педагогом-психологом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДООУ. За период с 5 июня по 31 августа 2023 года прошли адаптацию 28 детей раннего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 12 детей – 42%; средняя адаптация – 16 детей – 58%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДООУ прошла благополучно.

В 2023 году в детском саду при организации воспитательно - образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2023 году в детский сад не поступило дошкольников, ранее проживавших на территории Украины. Информация о приеме детей в ДООУ, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, размещена на официальном сайте детского сада.
Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1 (168/19);
- воспитанники /все сотрудники - 5/1 (168/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Всего в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» аттестованы 11 педагогов (58%). Из них на первую квалификационную категорию – 11 педагогов (58%), не аттестованы – 8 педагогов (42%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. По состоянию на 30.12.2023 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

19 педагогических работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»:

Образовательный уровень педагогического персонала:

Численный педагогический состав на 31.12.2023г.	Высшее образование	Сред. – спец. образование
19	15	4

Уровень квалификации:

Уч. год Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	8	11	11
Высшая	0	0	0
Не имеют кв./категорию	11	8	8

Стаж работы в должности педагога	до 5 лет – 5 педагога (26%)
----------------------------------	-----------------------------

	от 5 до 10 лет – 2 педагогов (11%) от 10 до 20 лет - 8 педагогов (42%) от 20 и дальше – 4 педагогов (21%)
Возрастные показатели	от 20 до 25 лет – 3 (15%) от 26 до 30 лет – 1 (5%) от 31 до 35 лет - 4 педагога (21%) от 36 до 40 лет – 7 педагогов (37%) После 41 лет – 4 педагогов (21%)
Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания	Не имеют

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почётная Грамота МО и Н РТ – 1 педагог (награждён в 2023 гоу);
- Благодарственное письмо главы Арского МР РТ – 1 педагог;
- Благодарственное письмо начальника МУ «Управление образования» – 1 педагог.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подал 1 педагог. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ 3 работника (заведующий Галимуллина Э.Р., завхоз Шафикова А.В.) прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум».

Методическая активность педагогов:

В 2023 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Республиканский уровень		
1	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» организованный Интернет порталом для учителей РТ	Диплом 1 место
2	Республиканский конкурс «Путешествие в страну сказок» организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед»г. Менделеевск РТ	Диплом 1 место
3	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного - травматизма «Мое безопасное детство» организованный ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» Республики Татарстан; МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ»; МБДОУ «Салаусский детский сад» Блтасинского муниципального района РТ	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс методических	Диплом

	разработок «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» организованный ГАПОУ «Арский пед. колледж» КМУ «Управление образования» Балтасинского МР РТ	II степени
5	Республиканский конкурс методических разработок «Халкыбыз йолалары- илебез жәүһәрләре» организованный ГАПОУ «Арский пед.колледж» КМУ «Управление образования» Тюлячинского МР РТ	Диплом участника
6	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный сад» организованный МО и Н РТ	Победители Гранта
7	Республиканский конкурс «Авыл укытучысы-2023» («Иң яхшы тәрбияче-2023») организованный Журнал «Мәгариф»	Диплом участника
8	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного –транспортного травматизма “Моё безопасное детство” организованный ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая”, МКУ “Управление образования Балтасинского района исполнительного комитета”РТ Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения”, МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ	Грамота 1 место
Всероссийский уровень		
1	Литературный конкурс посвященное жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные» организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив “Идея”	3 место
2	Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы» организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ и БУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
3	Олимпиада для педагогов "Знаю всё" организованный Всероссийским сетевым изданием "Знаю всё"	1 место
4	Всероссийский конкурс мастерства “Призвание” в номинации вокальное исполнительство	Диплом Лауреата III степени
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» организованный ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» организованный	Диплом 2 место

	Тут.конкурс.рф	
7	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан организованный МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.	Диплом лауреата 3 степени
8	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение» в номинации: «Методическая копилка» организованный ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ»	Диплом победителя 1 место
Районного уровня		
1	Районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	3 место
2	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	3 место
3	Районный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ Арского муниципального района «Воспитатель года-2024»	Победитель в номинации «Креативный педагог»
		Диплом 3 место
4	Районный конкурс «Игра – дело серьезное» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ	3 место

Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему» в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум» (2023 год).

С 01 сентября 2023 года детский сад применяет профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2023 №136н, на основании которого разработана должностная инструкция учителя-логопеда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Республиканский уровень		
1	Защита проекта на тему: «Социализация детей с нарушением слуха в условиях дошкольного образовательного учреждения» организованный муниципальным государственным автономным педагогическим образовательным учреждением «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	«Арский педагогический колледж им. Г.Тукая
2	Выступление на тему «Балалар бакчасында балаларга дәүләт телләрен өйрәтү өчен шартлар булдыру» на секции педагогов ДО в рамках августовского совещания работников образования Арского МР РТ по теме: «Образование района: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели»	МБДОУ «Арский детский сад № 11 общеразвивающего вида»
3	Участие в организации и проведении Республиканского праздничного фестиваля ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Министерство образования и науки РТ
Муниципальный уровень		
1	Представление педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию в работе Круглого стола «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирү алымнары» на районном семинаре для педагогов ДОУ по проблеме «Балалар бакчасында милли-төбәк компонентын тормышка ашыру юллары»	МБДОУ «Арский детский сад №8» Арского МР
2	Представление опыта работы с детьми второй группы раннего возраста на тему: «Волшебные пальчики» на районном семинаре-практикуме для молодых педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника «Творческий поиск. Становление молодого педагога»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г.Арск»

В 2023 году на базе МБДОУ «Арский детский сад №8» проведены следующие семинары, в рамках которых педагоги транслировали свой педагогический опыт:

- 11 апреля 2023 год Республиканский семинар-стажировка по теме «Организация системы здоровьесбережения в ДОУ» в рамках прохождения слушателями Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»;
- 25 апреля 2023 года совместно с МУ «Управление образования» исполкома Арского муниципального района организован районный семинар для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация системы здоровьесбережения в

ДОУ».

3. 30.11.2023 года совместно с МУ «Управление образования» исполкома Арского муниципального района организован районный семинар – практикум для молодых педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника на тему: «Творческий поиск. Становление молодого педагога».

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. С сентября 2023 года наша организация присоединилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2023 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО.

В 2023 году в ДОУ поступили методические пособия по обучению дошкольников татарскому языку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- комната психологической разгрузки;
- билингвальный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной, раздевальной и спальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды и игровое оборудование. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелок КТС – у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже в комнате охраны;
- на воротах установлен домофон.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние допожарного гидранта 150 м около жилого дома Баки Урманче 26
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количествопожарных кранов – 6;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 42 шт;
- установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 18 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции. Функционирование

информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 10 ноутбуков,
- 5 принтеров,
- 3 интерактивные доски,
- 4 проектора
- 1 экран на штативе;
- 1 акустическая система;
- 2 колонки;
- 2 муз. центра;
- 7 телевизоров;
- 1 цифровое фортепиано
- 1 синтезатор

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и ноутбуке в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

- б) электронные отчеты во все контролирующие органы.
недостатков их развития.

функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Спортивный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Билингвальный кабинет	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому и английскому языкам, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями и изучение традиций и самобытности народа изучаемого языка.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Комната психологической разгрузки	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 20 по 30 мая 2023 года проводилось анкетирование 113 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДООУ по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 89%; 6-8 баллов – 11%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как предоставление дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста, улучшение материально-технического оснащения.

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Статистическая часть
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№6 «Сандугач» г.Арск» в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	168(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	168(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	16

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15(89%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15(89%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4(10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4(10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(57%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	11(57%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		5(26%)
1.9.2.	свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4(18%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю		19 (100%)

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Исполнено, и приложено
запечатано печатью
Заведующий
Г. П.

